



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPrensIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado



Viale della Resistenza - 87050 ROVITO (CS)

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"TOMMASO CORNELIO" ROVITO (CS)

Prof. n. 2305

Titolo _____ n. _____

Del 07-07-2023 **MONITORAGGIO RISULTATI SCOLASTICI**

Scuola Secondaria di I° grado

Scuola Primaria

a.s. 2022/2023

L'indagine operata nel corrente anno scolastico ha avuto lo scopo di focalizzare l'attenzione sui punti di forza e di debolezza del servizio offerto dall'Istituto, al fine di promuovere strategie di miglioramento e garantire agli alunni il successo formativo in conformità con quanto programmato nel PTOF e nel PDM.

Sul piano generale si registra un miglioramento in tutte le discipline sia per la scuola Secondaria che per la scuola Primaria. Si riscontrano le seguenti Tendenze

- un miglioramento generale dei voti che conferma la tendenza positiva già osservata l'anno scorso
- mediamente le insufficienze sono poche e si riducono in tutte le classi
- nella scuola Primaria si registrano progressi notevoli nelle fasce alte

Nel Complesso emerge un quadro positivo: non ci sono insufficienze, un'alta percentuale presenta una buona preparazione, lo stesso si può dire per le valutazioni elevate, un considerevole numero di allievi ha valutazione pari a nove e una buona percentuale raggiunge il 10. La maggior parte degli studenti (circa l'80%) il consegue voti medi tra il 7 e l'8.

Il dato è significativo in quanto gli alunni hanno dimostrato che con maggiore applicazione, impegno e motivazione, possono raggiungere risultati ragguardevoli esprimendo concretamente quello che è il loro reale potenziale.

In tutte le discipline il quadro generale è molto positivo. Sostanzialmente c'è un miglioramento delle fasce medio-alte, in quanto non si registravano insufficienze nella prima parte dell'anno. La disciplina Arte e immagine presenta una condizione di generale progresso, sebbene gli alunni non facevano registrare insufficienze nel primo quadrimestre. Anche per Educazione fisica il quadro è decisamente positivo, sebbene già nella prima parte dell'anno non si rilevavano insufficienze. I progressi più evidenti riguardano le fasce alte che riferiscono di un aumento del 57%.

Scuola primaria

il quadro generale è molto positivo. In tutte le discipline si registra una condizione di generale stabilità con un'alta percentuale di alunni che si colloca nel livello LA



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado



Viale della Resistenza - 87050 ROVITO (CS)

(Avanzato) e LB (Intermedio) –una bassissima percentuale nel livello. LC (Base) e LD (In via di prima acquisizione)

Dall'analisi effettuata possiamo desumere che:

- la situazione di partenza mostra che la popolazione scolastica è eterogenea e presenta tutte le fasce di livello attese,
- L'azione didattica svolta è stata efficace sia per quanto riguarda le azioni volte al recupero, infatti il numero di ragazzi con insufficienze si è ridotto notevolmente, sia per quanto riguarda il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze. Anche per i livelli più bassi si è rilevato un generale recupero di conoscenze e competenze che hanno consentito agli alunni di raggiungere un livello comunque sufficiente per il prosieguo degli studi negli anni successivi.

Complessivamente la situazione generale della scuola è più che soddisfacente poiché il miglioramento è stato registrato in tutte le discipline, quindi anche quelle che manifestavano situazioni già positive hanno evidenziato un miglioramento dei livelli di competenza. L'evoluzione degli apprendimenti è indicativa di un'attività didattica efficace ed efficiente, che nella sua dinamicità ha saputo cogliere gli aspetti deficitari di alcuni elementi e colmare le lacune attuando strategie, metodologie e strumenti che ben si sono adattati agli stili di apprendimento variamente diversificati degli alunni.

F.to

Prof. Maria Teresa Caccuri